

## 4.12 คณะวนศาสตร์

### 4.12.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 74 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จากจำนวน 38 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 68.4 และ 31.6 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 50.0 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 36.8 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 23.7

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานรัฐบาลถึงร้อยละ 60.5 โดยอยู่ในกลุ่มการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 27.3

### ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 38)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	26	68.4
หญิง	12	31.6
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	3	7.9
ผู้บริหารระดับกลาง	14	36.8
ผู้บริหารระดับต้น	19	50.0
ไม่ระบุ	2	5.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	9	23.7
5 - 10 ปี	9	23.7
11 - 15 ปี	4	10.5
16 - 20 ปี	7	18.4
21 - 25 ปี	4	10.5
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	2	5.3
ไม่ระบุ	3	7.9
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	23	60.5
รัฐวิสาหกิจ	4	10.5
เอกชน	11	28.9
- กลุ่มการศึกษา	3	27.3
- กลุ่มการเงินธนาคาร	1	9.1
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	9.1

ตารางที่ 74 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	9.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	1	9.1
- กลุ่มก่อสร้าง	1	9.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	1	9.1
- กลุ่มประกันภัย	1	9.1
- อื่นๆ	1	9.1

#### 4.12.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 75 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

##### ☒ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.05$ ) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ( $\bar{X} = 3.97$ ) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าจะได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.76$ )

##### ☒ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.18$ ) รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 4.16$ ) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.13$ )

##### ☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X} = 4.41$ ) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าจะได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตารางที่ 75 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 38)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
<b>◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน</b>	<b>19.7</b>	<b>51.3</b>	<b>25.9</b>	<b>3.1</b>	<b>-</b>	<b>3.88</b>	<b>.64</b>	<b>มาก</b>	<b>100.0</b>
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	23.7 (9)	60.5 (23)	13.2 (5)	2.6 (1)	-	4.05	.69	มาก	100.0 (38)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	21.1 (8)	57.9 (22)	18.4 (7)	2.6 (1)	-	3.97	.72	มาก	100.0 (38)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.5 (4)	57.9 (22)	28.9 (11)	2.6 (1)	-	3.76	.67	มาก	100.0 (38)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	23.7 (9)	39.5 (15)	34.2 (13)	2.6 (1)	-	3.84	.82	มาก	100.0 (38)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.4 (7)	50.0 (19)	28.9 (11)	2.6 (1)	-	3.84	.75	มาก	100.0 (38)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	21.1 (8)	42.1 (16)	31.6 (12)	5.3 (2)	-	3.79	.84	มาก	100.0 (38)
<b>◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน</b>	<b>25.3</b>	<b>41.8</b>	<b>27.6</b>	<b>5.3</b>	<b>-</b>	<b>3.88</b>	<b>.64</b>	<b>มาก</b>	<b>100.0</b>
1. ความเป็นผู้นำ	18.4 (7)	47.4 (18)	31.6 (12)	2.6 (1)	-	3.82	.77	มาก	100.0 (38)
2. ความใส่ใจเกี่ยวกับงานที่ทำ	36.8 (14)	39.5 (15)	23.7 (9)	-	-	4.13	.78	มาก	100.0 (38)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	21.1 (8)	44.7 (17)	31.6 (12)	2.6 (1)	-	3.84	.79	มาก	100.0 (38)
4. ความสามารถในการบริหารคน	15.8 (6)	39.5 (15)	39.5 (15)	5.3 (2)	-	3.66	.81	มาก	100.0 (38)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	18.4 (7)	36.8 (14)	39.5 (15)	5.3 (2)	-	3.68	.84	มาก	100.0 (38)
6. ทักษะในการสื่อสาร	23.7 (9)	52.6 (20)	21.1 (8)	2.6 (1)	-	3.97	.75	มาก	100.0 (38)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	39.5 (15)	42.1 (16)	13.2 (5)	5.3 (2)	-	4.16	.85	มาก	100.0 (38)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	5.3 (2)	21.1 (8)	55.3 (21)	18.4 (7)	-	3.13	.78	ปานกลาง	100.0 (38)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	36.8 (14)	44.7 (17)	13.2 (5)	5.3 (2)	-	4.13	.84	มาก	100.0 (38)
10. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	36.8 (14)	50.0 (19)	7.9 (3)	5.3 (2)	-	4.18	.80	มาก	100.0 (38)

ตารางที่ 75 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	45.6	42.6	11.1	0.7	-	4.33	.60	มาก	100.0
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	62.2 (23)	32.4 (12)	5.4 (2)	-	-	4.57	.60	มากที่สุด	100.0 (37)
2. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	48.6 (18)	37.8 (14)	13.5 (5)	-	-	4.35	.72	มาก	100.0 (37)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	35.1 (13)	51.4 (19)	13.5 (5)	-	-	4.22	.67	มาก	100.0 (37)
4. การตรงต่อเวลา	35.1 (13)	35.1 (13)	27.0 (10)	2.7 (1)	-	4.03	.87	มาก	100.0 (37)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	45.9 (17)	48.6 (18)	5.4 (2)	-	-	4.41	.60	มาก	100.0 (37)
6. ความขยันอดทน	40.5 (15)	48.6 (18)	8.1 (3)	2.7 (1)	-	4.27	.73	มาก	100.0 (37)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	48.6 (18)	43.2 (16)	8.1 (3)	-	-	4.41	.64	มาก	100.0 (37)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	48.6 (18)	43.2 (16)	8.1 (3)	-	-	4.41	.64	มาก	100.0 (37)
รวม	30.5	44.5	21.8	3.2	-	4.06	.54	มาก	100.0

#### 4.12.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 76 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50.0 ต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือ ร้อยละ 36.8 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 34.2

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่

ตารางที่ 76 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กร  
ต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 38)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	2	-	3	7.9	0.237	14
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	6	4	2	1	1	14	36.8	1.447	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	-	1	-	-	2	5.3	0.211	15
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	2	-	-	1	3	7.9	0.237	14
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	1	-	-	1	1	3	7.9	0.211	15
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3	2	5	2	2	14	36.8	1.158	5
7. ความเป็นผู้นำ	1	-	-	-	-	1	2.6	0.132	16
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3	4	2	1	2	12	31.6	1.079	6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3	7	7	2	-	19	50.0	1.789	1
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	2	1	-	-	3	7.9	0.289	13
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	1	2	-	1	4	10.5	0.289	13
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	1	-	-	1	2.6	0.079	18
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	2	5	5	1	14	36.8	1.026	7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	1	3	3	8	21.1	0.421	10
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	-	-	1	1	3	7.9	0.211	15
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	7	1	2	2	1	13	34.2	1.316	4
18. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	3	5	2	6	3	19	50.0	1.474	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	1	1	2	2	6	15.8	0.342	12
20. การตรงต่อเวลา	-	-	1	-	2	3	7.9	0.132	16
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19
22. ความขยันอดทน	-	2	2	1	1	6	15.8	0.447	9
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	-	1	2	3	7	18.4	0.395	11
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	1	3	4	10.5	0.132	16
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงาน	2	-	-	4	2	8	21.1	0.526	8
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	1	-	-	2	5	13.2	0.421	10
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	1	-	-	-	1	2.6	0.105	17
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19

#### 4.12.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

##### 1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรจัดประสบการณ์จริงให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทั้งการฝึกงานหรือการศึกษาดูงาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้เข้ากับสถานการณ์จริงได้ดียิ่งขึ้น (1)
2. ควรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้แบบองค์รวมในหลายๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกัน จะทำให้บัณฑิตปฏิบัติงานได้หลากหลายและครบวงจรในระบบงาน (1)
3. ควรรับนิสิตให้ตรงกับสายงาน โดยเฉพาะคุณสมบัติเรื่องเพศ ปัจจุบันนิสิตจากคณะวนศาสตร์เป็นเพศหญิงและจะมีอุปสรรคในการทำงานเพราะส่วนใหญ่ต้องมาปฏิบัติงานในพื้นที่ป่าเขา ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยมีบัณฑิตวนศาสตร์มาทำงานภาคสนามเพราะเป็นเพศหญิง (1)
4. ควรปรับหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง คนดี (1) และเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (1)
5. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ภาคปฏิบัติมากขึ้น (1)
6. ควรให้นิสิตได้ทดลองงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาทางวนศาสตร์ (1)

##### 2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (2)
2. บัณฑิตควรรู้จักประยุกต์ความรู้กับสถานการณ์จริง (1)
3. บัณฑิตควรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น (3)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการ (1)
5. บัณฑิตควรมีความรู้ในการทำวิจัยภาคสนาม (1)
6. บัณฑิตควรมีความรู้ด้านชุมชน การปรับตัวเข้าหาชุมชน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (1)
7. บัณฑิตควรมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือคอมพิวเตอร์ ทางด้านโปรแกรมที่สนับสนุนระบบงานบริหาร งานวิจัย เช่นโปรแกรม SPSS (2)

##### 3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความขยันอดทน ลู่งาน (4)
2. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน (2)
3. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ (1)
4. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ตลอดเวลา คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ พร้อมนำองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ (2)
5. บัณฑิตต้องรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ทั้งหน่วยงานราชการและบริษัท (2)
6. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (1)
7. บัณฑิตควรมีความละเอียดรอบคอบ และความประณีตในงาน (1)

##### 4. ด้านอื่นๆ

1. บัณฑิตควรได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์ในการรักชาติ เสียสละ ความซื่อสัตย์ให้มากขึ้น (3)
2. บัณฑิตบางคนไม่ได้ทำงานตรงกับสาขาที่จบ ทำให้ไม่มีโอกาสแสดงความรู้ในสาขาที่เรียนมาได้เท่าที่ควร (1)